

---

# LA FORMACIÓN DE LOS PROFESIONALES QUE DESARROLLAN FUNCIONES DE ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE

**ANTONIO CAMPOS IZQUIERDO**

Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte – INEF.  
Universidad Politécnica de Madrid

**CARLOS PABLOS ABELLA**

Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.  
Universidad de Valencia

**JUAN A. MESTRE SANCHO**

Fundación Deportiva Municipal de Valencia  
Ayuntamiento de Valencia

## RESUMEN

En este estudio se describe la formación inicial y permanente de las personas que trabajan en funciones de actividad física y deporte. La metodología utilizada en este estudio es cuantitativa de corte descriptivo, cuyo instrumento de recogida de datos ha sido una entrevista individual, oral y estandarizada por medio de cuestionario llevada a cabo a 600 personas que trabajan en funciones de actividad física y deporte en entidades y/o instalaciones deportivas de la Comunidad Autónoma Valenciana. Los resultados de la investigación determinan que en el mercado laboral y profesional de la actividad física y deporte existe una gran cantidad de personas trabajando en funciones de actividad física y deporte sin posesión de ninguna de las titulaciones oficiales de actividad física y deporte. La formación continua de las personas con alguna de las distintas titulaciones de actividad física y deporte es amplia y diversificada.

## 1. INTRODUCCIÓN

En los años ochenta, en el mercado de la actividad física y deporte había un claro desequilibrio entre demanda y oferta. El número de profesionales existente para hacer frente a la demanda de actividad física y deporte era escaso y fruto de ello, se produjo un alto grado de intrusismo (Buñuel, Duran y Plaza; 1988). Pero a finales de la década de los noventa y ya en el siglo XXI, al mercado de la actividad física y el deporte ha accedido a trabajar un excesivo número de personas sin titulación o con diferentes titulaciones académicas, que está saturando al propio mercado y donde se solapan profesionalmente, aunque con formación y cualificación muy diferentes.

Existen diferentes investigaciones que han tratado de determinar la formación de las personas que trabajan en algunas de las funciones de actividad física y deporte. El estudio más significativo es el de Martínez del Castillo (1991) que observó que en España el 36,7% no tenían ninguna titulación de actividad física y deporte, el 50,3% eran titulados o certificados por las diferentes federaciones, el 9,1% eran Licenciados en Educación Física y el 3,5% eran Maestros especialistas en Educación Física. En cuanto a la formación continua refleja que el 63% no había realizado ningún tipo de actividad de formación permanente sobre actividad física y deporte, aunque el 50% de los Licenciados en Educación Física sí había realizado este tipo de formación.

En el estudio de Campos Izquierdo (2003) sobre las personas que trabajaban en funciones de actividad física y deporte en la Comarca Burgalesa de la Ribera del Duero se obtiene que el 53% de las mismas no tiene ningún tipo de titulación de actividad física y deporte, además se observa claramente cómo los titulados en actividad física y deporte realizan diversas actividades de formación continua y cuanto mayor es la titulación mayor es el porcentaje de personas que la realizan, mientras que en las personas no tituladas son escasas las que realizan algún tipo de dicha formación.

Así mismo, en el estudio de Martínez del Castillo (1991) se observa el grave solapamiento de titulaciones oficiales y no oficiales a la hora de trabajar en cualquiera de los ámbitos profesionales: docencia, entrenamiento deportivo, animación y dirección y que cualquiera de los titulados y los no titulados están ejerciendo en cualquiera de las funciones de actividad física y deporte (todos trabajan en todo sin tener en cuenta su formación-titulación para la función que desarrolla).

Moreno Murcia y Gutiérrez Sanmartín (1999) en su estudio sobre el perfil de los educadores de programas acuáticos en instalaciones acuáticas cubiertas de la Comunidad Autónoma Valenciana se obtuvo por lo que respecta a la titulación académica el 31,8% tenía alguna de las titulaciones de la

actividad física y del deporte, el 44,2% poseían titulaciones académicas que no eran de la actividad física y del deporte (Licenciados en Psicología, Química, Biología, etc.) y el 24% no tenían ninguna titulación académica.

Un estudio más reciente es la propuesta de grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte para la convergencia europea, en el que la comisión encargada del estudio del mercado laboral compuesta por Carratalá, Mayorga, Mestre, Montesinos y Rubio (2004) ha estudiado la situación laboral de los graduados en los años 1999, 2000 y 2001 en la Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de diferentes universidades de España y en el que ha resultado, respecto de la formación continua, que el 72,9% han realizado cursos de perfeccionamiento después de acabar sus estudios, el 17,2% masters, el 16% otras carrera universitarias y el 26,9% estudios de tercer ciclo (doctorado).

Si nos referimos a las relación titulación-formación con la función de actividad física y deporte desarrollada, el Consejo Superior de Deportes (2000) expone que la regulación laboral del sector de la actividad física y deporte, respecto a la titulación obligada en cada función y otras cuestiones, viene siendo demandada, dirigida a los poderes públicos, por el Colegio Oficial de Licenciados en Educación Física y en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y por los propios empresarios de este sector. Además, como expresa Campos Izquierdo (2004), esta demanda está siendo solicitada también por los usuarios, consumidores y/o demandantes de los servicios de actividad física y deporte.

## 2. METODOLOGÍA

Esta investigación ha seguido una metodología cuantitativa de corte descriptivo. En el desarrollo de esta metodología, los procedimientos que se han seguido son los propios de la encuesta, ya que se ha realizado la aplicación de un procedimiento estandarizado de recogida de la información mediante preguntas sobre la muestra de la población estudiada con el propósito de producir descripciones cuantitativas de los aspectos determinados en los objetivos de la propia investigación.

Además, esta investigación ha sido de corte transversal debido a que, la obtención de la información se desarrolla en un único periodo en el tiempo, aunque se circunscriben en dos momentos temporales, épocas de verano y de otoño.

Siguiendo a Briones (1996), Cea D'Ancona (1998) y García Ferrando (2002), una vez establecidos los objetivos, se elaboró y validó la entrevista estandarizada por medio de cuestionario. Después se preparó el trabajo de campo con el diseño de la muestra y del proceso de recogida de la información

y, posteriormente, se procedió a la recogida de datos, al procesamiento de la información obtenida y al análisis de la misma. Por último, se redactó la investigación realizada.

Para el cálculo del tamaño de la muestra representativa de estos profesionales se consideraron varios aspectos:

- La población objeto de estudio constituía una población finita.
- La varianza poblacional fue con una relación de probabilidades igual, es decir, que "P" y "Q" eran iguales con el 50 por ciento cada uno.
- El nivel de confianza que se estableció fue entre  $\pm 2$  sigmas como valores de la distribución normal y donde la probabilidad comprendida en este intervalo es del 95,5%.
- El margen de error establecido para la muestra fue de  $\pm 4$  %.

El tamaño de la muestra fue de 600 personas que trabajaban en funciones de actividad física y deporte en la Comunidad Autónoma Valenciana, las cuales se identificaron, encontraron y entrevistaron en las instalaciones deportivas o en las entidades empleadoras de la Comunidad Valenciana.

El tipo de muestreo que se utilizó, debido a las características de la población objeto de estudio fue muestreo aleatorio por conglomerados dentro del cual esta investigación es un muestreo polietápico, estratificado en primera fase, por conglomerados (Azorín y Sánchez Crespo, 1994; Cea D'Ancona, 1998; Rodríguez Osuna, 1991).

**Gráfico 1.** Distribución de personas que trabajan en funciones de actividad física y deporte según tipo de titulación de la actividad física y del deporte y no titulados.



El instrumento utilizado para obtener la información es el que García Ferrando (2002), dentro de diferentes clasificaciones, denomina como una entrevista de tipo oral, individual y estandarizada por medio de cuestionario (atendiendo al grado de estandarización).

La localización, identificación y contacto con las personas a entrevistar siguiendo lo determinado en el diseño de la muestra, la realización de las 600 entrevistas estandarizadas por medio de cuestionario junto al registro de la información y la recogida de la información obtenida, todas estas acciones en cada una de las entrevistas efectuadas fueron realizadas únicamente por el primer autor de la investigación.

El procesamiento, tratamiento y análisis de los datos ha seguido los objetivos determinados en el estudio. La información recogida se ha registrado, preparado y tratado para el análisis de la misma mediante un proceso informático en el que se ha creado una base de datos, elaborada con el programa informático S.P.S.S. versión 11.5.

### 3. RESULTADOS

#### 3.1. Formación inicial

Al describir todo el espectro de formación inicial (considerando solamente la titulación de la actividad física y del deporte de mayor nivel que posee la persona), se determina que el 40,6% de las personas no tienen ninguno de los diferentes tipos de titulaciones de la actividad física y del deporte, el 17,1% son titulados por una federación (se ha considerado a los que tienen formación federativa de entrenadores o monitores en algún deporte como titulaciones deportivas oficiales), el 15,9% son Licenciados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, el 14,7% Maestros especialistas en Educación Física, el 8% Técnicos Superiores en Animación de Actividades Físicas y Deportivas, el 1,9% personas formadas en la danza dentro de las enseñanzas de régimen especial y el 1,8% son Técnicos Medios en Conducción de Actividades Físico-deportivas en el Medio Natural. Además esto refleja que solamente el 59,4% de las personas que trabajan en funciones de actividad física y deporte en la Comunidad Autónoma Valenciana son tituladas en alguna de las diferentes titulaciones oficiales de actividad física y deporte.

Pero si se considera que en la actualidad ninguna de las personas entrevistadas tienen sus titulaciones deportivas de entrenador o monitor homologadas según el Real Decreto 1973/1999 sobre titulaciones deportivas, el porcentaje de personas sin alguna de las titulaciones de la actividad física y del deporte representa el 57,7% del total de las personas que trabajan en funciones de actividad física y deporte. En la actualidad, los Decretos de los planes de estudio de los títulos de atletismo, baloncesto, balonmano, deportes de montaña, deportes de esquí, fútbol y fútbol sala están vigentes y las personas que tienen estas titulaciones como entrenadores o monitores, aunque todavía estas personas no las tengan homologadas, son considerados como titulados deportivos (bien sea Técnico deportivo Superior o solo Técnico Deportivo en el respectivo deporte). El porcentaje de personas que no tienen ninguno de los diferentes tipos de titulaciones de la actividad física y del deporte obtenido es el 54,7% del total de las personas que trabajan en funciones de actividad física y deporte en la Comunidad Autónoma Valenciana.

Dentro de las personas que tienen alguna de las diferentes titulaciones de la actividad física y del deporte o formación reconocida por un organismo oficial (en el caso exclusivamente del curso de socorrismo acuático), el 60,3% de las mismas tienen una única titulación de la actividad física y del deporte y el 39,7% tienen varias dentro de los diferentes tipos.

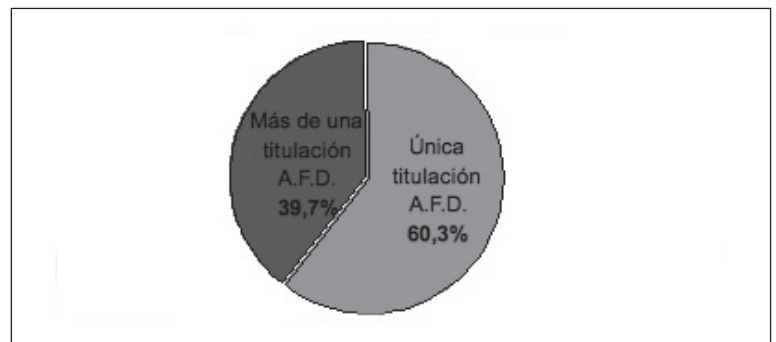
Al describir el total de titulaciones de la actividad física y del deporte o formación reconocida por un organismo oficial (en el caso exclusivamente de curso de socorrismo acuático) que poseen las personas que trabajan en funciones de la actividad física y deporte, las mayoritarias son de forma clara las titulaciones deportivas de las federaciones con el 41,7% del total de las formaciones. Le sigue las personas que poseen certificados sobre socorrismo acuático organizados y/o avalados por entidades públicas con el 20,7% de las formaciones, con porcentajes próximos al 13,5% se encuentran las formaciones de Licenciados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y Maestros especialistas en Educación Física y después están, con el 7,6% del total de las formaciones, los Técnicos Superiores en Animación de Actividades Físicas y Deportivas.

Las demás formaciones representan menos del 2% del total de las formaciones.

Es necesario explicar que las titulaciones deportivas por la federación que poseen las personas pertenecen a 36 deportes diferentes, donde el 31,1% son de natación, el 11,7% de atletismo, el 9,7% de balonmano, entre el 6 y 7% están el fútbol, voleibol y baloncesto, entre el 3 y 4% se encuentran el tenis, fisio culturismo y musculación y pelota valenciana, y los demás deportes están con porcentajes menores al 2%. También cabe comentar que más del 20% de las personas que trabajan en funciones de actividad física y deporte poseen la titulación deportiva de la federación en el deporte de natación.

Sóloamente el 50,9% de las personas que tiene alguna de las diferentes titulaciones de la actividad física y del deporte y que trabajan en funciones de actividad física y deporte en la Comunidad Autónoma Valenciana realizan funcio-

**Gráfico 2.** Porcentaje de personas que poseen una o varias titulaciones de actividad física y deporte o formación reconocida por organismo oficial (en el caso exclusivamente del curso de socorrismo acuático).

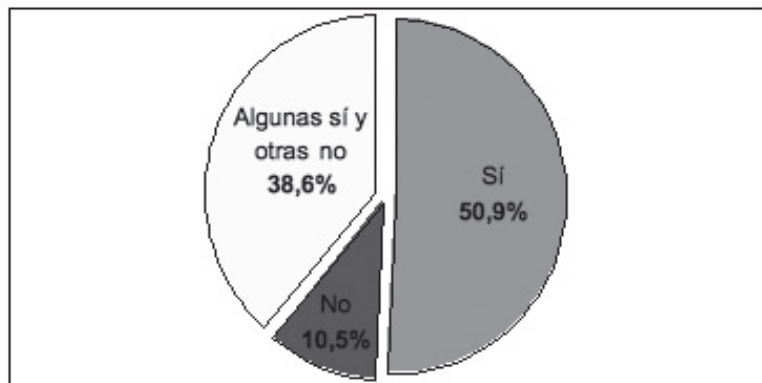


**Gráfico 3.** Porcentaje total de todas las titulaciones de actividad física y deporte o formación reconocida por organismo oficial (en el caso exclusivamente del curso de socorrismo acuático)

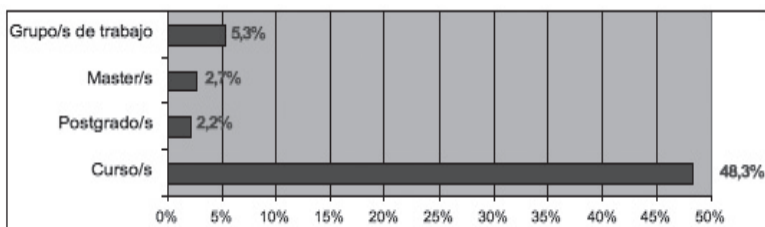


nes para las que su formación en la titulación de la actividad física y del deporte que poseen les compete y cualifica, mientras que el 49,1% de las personas tituladas de la actividad física y el deporte realizan funciones para las que la formación y la titulación de actividad física y deporte que tienen no les compete ni cualifica.

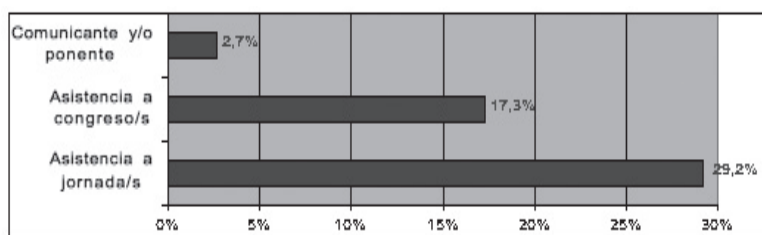
**Gráfico 4.** Porcentaje de competencia adecuada de la/s funciones de actividad física y deporte que se realizan o han realizado respecto a las titulación/es de actividad física y deporte que poseen las personas



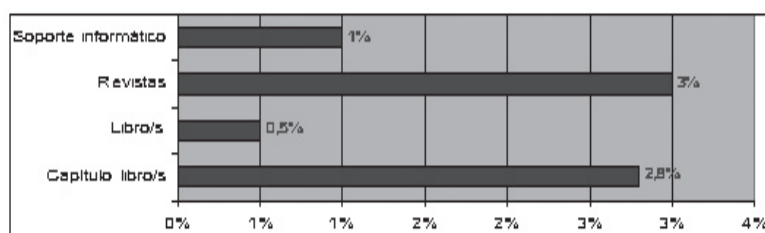
**Gráfico 5.** Porcentaje de realización de cursos y postgrados y participación en grupos de trabajo



**Gráfico 6.** Porcentaje de asistencia a jornadas y congresos y de realización de comunicaciones y ponencias



**Gráfico 7.** Porcentaje de personas que publican contenidos sobre actividad física y deporte



### 3.2. Formación continua

En la formación continua de las personas objeto de esta investigación, respecto a la realización de cursos con contenidos sobre actividad física y deporte se observa que el 48,3% han realizado uno o varios cursos en los últimos cuatro años, mientras que la participación en grupos de trabajo es del 5,3% de las personas y la realización de postgrados y/o masters sobre actividad física y deporte es menor del 3%.

El porcentaje de personas que han asistido a una o varias jornadas en los últimos cuatro años es de 29,2%, mientras que la asistencia uno o varios congresos ha sido del 17,3% de las personas.

Además, las personas que han realizado algún tipo de comunicación y/o ponencia sobre actividad física y deporte en congresos y/o jornadas en los últimos cuatro años son el 2,7% de las personas que trabajan en funciones de actividad física y deporte.

El 3% de las personas han publicado capítulos de libros, el 2,8% han publicado en revistas científicas contenidos sobre diferentes aspectos de actividad física y deporte y las que han publicado en soportes informáticos o libros son el 1 y 0,5%, respectivamente.

Al describir diversos aspectos que influyen en la formación continua de las personas que trabajan en funciones de actividad física y deporte, se observa que los Licenciados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte en los últimos cuatro años son mayoritarios en la realización de masters, postgrados, asistencia y/o realización de comunicaciones en congresos y/o jornadas y participación en grupos de trabajo sobre actividad física y deporte, aunque en la participación en cursos de formación continua estos titulados y las personas que no tienen ningún tipo de titulación de actividad física y deporte son mayoritarias con porcentajes iguales. Hay que resaltar que la participación de los Maestros especialistas en Educación Física en grupos de trabajo, asistencia a jornadas y cursos es significativo.

#### 4. DISCUSIÓN

A la hora de hablar de las características formativas, en la Comunidad Autónoma Valenciana, entre el 40,6% y 54,7% (dependiendo del criterio que se utilice) de las personas que trabaja en funciones de actividad física y deporte para entidades y/o en instalaciones deportivas no posee ninguno de los diferentes tipos de titulaciones de la actividad física y del deporte. Estos porcentajes son muy superiores al 36,7% obtenido por Martínez del Castillo en el año 1991, lo que muestra que, en este mercado laboral y profesional, el número de personas que no están formadas en la actividad física y del deporte están aumentando y que se tiende más a una ocupación remunerada y escasamente profesionalizada que a una profesión donde se garanticen los beneficios de la actividad física y deporte. Garrigós (2002), lo considera intrusismo debido a que existe la realización de funciones propias de una profesión por personas no cualificadas ni tituladas, penalizado en el vigente Código Penal.

También hay que enfatizar que la existencia de personas sin ninguna de las diferentes titulaciones de la actividad física y del deporte que trabajan en alguna/s función/es de actividad física y deporte determina el incumplimiento de los artículos 11 y 18 de la Ley 4/1993, de 20 de diciembre, de la Generalitat Valenciana, del Deporte de la Comunidad Valenciana, que establecen que: "Para la realización de actividades de enseñanza, dirección, gestión, entrenamiento y cualesquiera otras que se establezcan relacionadas con el deporte, dentro del ámbito de la Comunidad, se exigirá estar en posesión de la correspondiente titulación deportiva" y que "Se exigirá al personal técnico-deportivo y al personal responsable de instalaciones deportivas que estén en posesión de las titulaciones que se requieran reglamentariamente". Siguiendo con esta Ley, en su artículo 64 enuncia que todas las instalaciones deportivas de uso público, cualquiera que sea su titular, deberán disponer, en lugar preferente, visible y legible al público, de la información, entre otras, del nombre y titulación de las personas que presten servicios en ella; sin embargo, según lo observado en las instalaciones deportivas visitadas durante la realización de las entrevistas, también se incumple este artículo.

Así mismo, en el presente estudio se observa que todas las personas tituladas están ejerciendo cualesquiera de las funciones de actividad física y deporte, ya que solamente el 50,9% de las personas que tienen alguna titulación realizan funciones para las que su formación en la titulación que poseen les compete y cualifica. Esta realidad determina que no existe una lógica entre la formación (titulaciones) y la función que se desarrolla, sino más bien que todas las formaciones sirven para todo, con todo ello

se produce un solapamiento profesional (aunque la formación sea diferente), y, como consecuencia, una falta de lógica y coherencia tanto en este mercado laboral y profesional como en el sistema oficial de formaciones en relación con las titulaciones de la actividad física y del deporte. Alguno de estos aspectos se observa en los estudios de Martínez del Castillo (1991), Campos Izquierdo (2003), Porta y Reig (1999), Moreno Murcia y Gutiérrez Sanmartín (1998, 1999), López López, Luna-Arocas y Martínez Morales (2005) y Campos Izquierdo, Pablos y Mestre (2006).

El interés social y público de la actividad física y deporte debido a sus beneficios sobre la salud, educación, economía y diferentes aspectos éticos y sociales son evidentes y demostrado en múltiples estudios e investigaciones, pero si la actividad física y deporte no es guiada, diseñada, planificada, desarrollada, organizada o evaluada por una persona titulada en actividad física y deporte los beneficios, se pueden convertir en perjuicios y riesgos para la salud, seguridad y educación de los ciudadanos y como tal para la sociedad. De ahí la necesidad y la importancia de la ordenación y regulación de la actividad física y el deporte para que se garantice la calidad de los servicios de actividad física y deporte ofrecidos a los ciudadanos y sus beneficios.

Respecto a la formación continua, las actividades que más se realizan son la asistencia a cursos de formación continua, a congresos y a jornadas sobre actividad física y deporte con porcentajes de participación entre el 17 y 49%. La realización de postgrados y masters, y la publicación en diversos formatos sobre aspectos de actividad física y deporte es escasa ya que no superan el 3%.

También en la formación continua se observa cómo los diferentes titulados de la actividad física y del deporte realizan las diversas actividades, y cuanto mayor es la titulación mayor es el porcentaje de personas que la realizan, es más amplia y diversificada. Los Licenciados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte son mayoritarios en la realización de masters, postgrados, asistencia y/o realización de comunicaciones en congresos y/o jornadas, y participación en grupos de trabajo sobre actividad física y deporte. Son los únicos que realizan publicaciones sobre contenidos de actividad física y deporte. La participación de los Maestros especialistas en Educación Física en grupos de trabajo, y también la asistencia a jornadas y cursos es importante.

Hay que resaltar dos aspectos que son generadores de muchos de los problemas del mercado laboral y profesional de los titulados de la actividad física y del deporte: el primero es que muchas de las personas que no tienen

ninguna titulación relacionada con la actividad física y deporte, y realizan los cursos de formación continua en academias, en entidades privadas o en administraciones públicas,... tienen la creencia de que son titulaciones que les habilitan y cualifican para trabajar en funciones de actividad física y deporte, todo ello se debe a la mala información dada en los cursos o, incluso, a la publicidad engañosa de muchos de los mismos; y el segundo, es que muchas personas sin titulación consideran que el haber sido deportistas les cualifica para trabajar en muchas de las funciones de la actividad física y deporte.

## 5. CONCLUSIONES

- El espectro de formaciones en este mercado laboral y profesional resulta ser que el mayor número de personas son las no tituladas; después les siguen los titulados por las federaciones; luego se encuentran los Licenciados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y los Maestros especialistas en Educación Física; a continuación los Técnicos Superiores en Animación de Actividades Físicas y Deportivas y, por último, en proporciones menores, se encuentran las personas formadas en la danza dentro de las enseñanzas de régimen especial, y los Técnicos Medios en Conducción de Actividades Físico-deportivas en el Medio Natural.
- En el mercado laboral y profesional de la actividad física y deporte existe un elevado porcentaje de personas que no posee alguna de las diferentes titulaciones de actividad física y del deporte, además existen muchas personas con titulaciones de actividad física y deporte desarrollando esta función para las cuales no están formadas ni son competentes.
- El número de personas no tituladas en estas últimas décadas ha aumentado en este mercado laboral y profesional.
- Existe la necesidad de la regulación profesional y laboral del sector de la actividad física y del deporte para garantizar el servicio adecuado y los propios beneficios de actividad física y deporte.
- En la formación continua realizada en los últimos cuatro años, las actividades que más se realizan son la asistencia a cursos, congresos y jornadas sobre actividad física y deporte. Se observa cómo los diferentes titulados de la actividad física y del deporte realizan las diversas actividades, y cuanto mayor es la titulación mayor es el porcentaje de personas que la realizan, más amplia y diversificada.

## BIBLIOGRAFÍA

- Azorín, F. y Sánchez-crespo J.L. (1994). *Métodos y aplicaciones de muestreo*. Madrid: Alianza editorial.
- Briones, G. (1996). *Metodología de la investigación cuantitativa en las ciencias sociales*. Bogotá: I.C.F.E.S.
- Buñuel, A., Duran, J. y Plaza, D. (1988). La importancia del estudio de la demanda social en la planificación deportiva: su relación con la formación del licenciado en Educación Física". En J. Durán, J.L. Hernández y L.M. Ruiz (Coords.), *Humanismo y nuevas tecnologías en Educación Física y Deporte* (pp. 581-586). Madrid: I.N.E.F. Madrid.
- Cagigal, J.M. (1996). El deporte en la sociedad actual. En J. M. Cagigal, *Obras selectas, II*. Cádiz: COE-AEDPT.
- Campos Izquierdo, A. (2003). La organización de la actividad física y deporte en las instalaciones deportivas de la Comarca Burgalesa de la Ribera del Duero respecto a los profesionales de la actividad física y deporte. En Varios (eds), *II Congreso Mundial de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte* (pp28-34). Granada: Universidad de Granada.
- Campos Izquierdo, A. (2004). Los profesionales de la actividad física y deporte y la organización-regulación de su mercado laboral. *Actividad física, ciencia y profesión* (5), 14-19.
- Campos Izquierdo, A. y Montesinos, J.M. (2001). Los ámbitos de actuación profesional de los Licenciados en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. *Revista Actividad Física, Ciencia y profesión* (1), 15-16.
- Campos Izquierdo, A. y Viaño, J. (1999). Calidad en la Actividad Física y Deporte: Regulación profesional. *Revista de Educación Física* (76), 38-41.
- Campos Izquierdo, A.; Mestre J.A. y Pablos C. (2006) *La estructura y gestión del mercado laboral y profesional de la actividad física y deporte: Los recursos humanos, las entidades y las instalaciones deportivas*. Sevilla: Wanceulen
- Camy, J., Chantelat, P. y Le Roux, N. (1999). *Sport et emploi en Europe*. Comisión Europea. France. Manuscrito no publicado.

- Carratalá, V. Mayorga, J., Mestre, J., Montesinos, J.M. y Rubio, S. (2004). Estudio del mercado laboral y de las competencias profesionales del titulado. En F. Del Villar (Coord.), *Propuesta de grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte*. Cáceres: Universidad de Extremadura. En Web: <http://www.unex.es/ccdeporte/convergencia>
- Cea D'ancona, M. A. (1998). *Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social*. Madrid: Síntesis.
- Consejo Superior de Deportes (2000). *El deporte español ante el siglo XXI*. Madrid: CSD-MEC
- García Ferrando, M. (2002). La encuesta. En F. Alvira, M. García Ferrando y J. Ibáñez (Comps.), *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación* (ed. 3ª) (pp. 141-170). Madrid: Alianza editorial
- Garrigós, F. (2002). La regulación del ejercicio de la profesión como activo en el desarrollo de la economía del deporte. *Actividad física. Ciencia y profesión* (2), 5-8.
- Jiménez, I. (2001). *El ejercicio profesional de las titulaciones del deporte*. Barcelona: Bosch.
- Jiménez-Beatty J.E. (2002). *La demanda de los servicios de Actividad Física en las personas mayores*. Tesis de doctorado para la obtención del título de Doctor en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, Facultad de Medicina, Universidad de León, España.
- López López, A., Luna-Arocas, R. y Martínez Morales, J.R. (2005, enero). *El perfil del gestor público deportivo en la Comunidad Valenciana*. Ponencia presentada en el II Congreso gestión del deporte. Valencia, España.
- Martínez del Castillo, J. (1997). El proceso de profesionalización de los recursos humanos de las asociaciones deportivas de España. *Apunts. Educació Física i Eports* (49), 63-83.
- Martínez del Castillo, J. (Dir.) (1991). *La estructura ocupacional del deporte en España. Encuesta realizada sobre los sectores de Entrenamiento, Docencia, Animación y Dirección*. Madrid: CSD.
- Martínez del Castillo, J. (Dir.) (1992) *Proyección del mercado deportivo laboral en la España de los noventa. En los sectores de entrenamiento, docencia, animación y dirección*. Madrid: CSD.
- Martínez del Castillo, J. y Jiménez-beatty, J.E. (2001). La organización del deporte y el licenciado en ciencias de la actividad física y deporte. *Revista de Educación Física y deportes*, VIII (1), 30-39.
- Martínez del Castillo, J. y Puig, N. (2002). Mercado de trabajo en el deporte. En M. García Ferrando, F. Lagartera y N. Puig (Comps.), *Sociología del deporte* (2ª ed.) (pp. 283-316). Madrid: Alianza editorial.
- Moreno Murcia, J.A. y Gutiérrez Sanmartín, M. (1998). El gestor y los programas en las instalaciones acuáticas cubiertas. *Agua y Gestión* (43), 30-37.
- Moreno Murcia, J.A. y Gutiérrez Sanmartín, M. (1999). Perfil de los educadores de programas acuáticos. *Revista Española de Educación Física y Deporte*, VI (1), 12-23.
- Palomar, A. (2000). La regulación de las titulaciones deportivas en el ámbito del Real Decreto 1913/1997, de 19 de Diciembre (RCL 1998,179). *Revista Jurídica del Deporte I*, (3), 13-59.
- Porta, T. Y Reig, F. (1999). La actividad laboral desarrollada por los estudiantes del INEFC-Lleida. En Instituto Nacional de Educación Física de Cataluña-Lleida (Ed.), *Aplicació i fonaments de les activitats físico-esportives* (pp. 249-257). Lleida: INEFC.- Lleida.
- Puig, N. y Viñas, J. (2001). *Meritat de treball i llicenciatura en Educació Física a l'INEF-Catalunya, Barcelona (1980-1997)*. Barcelona: Diputació de Barcelona.
- Real Ferrer, G. (1991). *Derecho público del deporte*. Madrid: Civitas
- Rebollo, S. y Sánchez, A. (2000). Situación del mercado laboral actual en el ámbito de la actividad física y deportiva. *Motricidad* (6), 141-154.
- Roca, M. (2000). *Dictamen sobre la viabilidad de un proyecto de ley reguladora del ejercicio de las profesiones tituladas de licenciado en Educación Física y licenciado en ciencias de la Actividad Física y Deporte*. Madrid. Manuscrito no publicado.
- Rodríguez Osuna, J. (1991). *Métodos de muestreo*. Madrid: CIS.