

Derribando Muros.

El compromiso de la Universidad con la justicia social y el desarrollo sostenible

1. Domingo Alfonso Martín Sánchez;
3. Jorge Luis Costafreda Mustelker;
5. Juan Kindelán Rosales;

2. Ana García Laso,
4. Juan Manuel López Navaro,
6. Alberto Gallardo Zamora.

1. domingoalfonso.martin@upm.es;
3. jorge.costafreda@fgomezpardo.es;
5. juan.kindelan@tomillo.org;

2. ana.garcia.laso@upm.es;
4. juanmanuel.lopez@upm.es;
6. alberto.gallardo@tomillo.org

Dpto. Ingeniería Telemática y Electrónica de la E.T.S. de Ingeniería y Sistemas (1,2,3 y 4)
Fundación Tomillo (5 y 6)

CONTACTO: Dpto. de Ingeniería Geológica y Minera / E.T.S. Ing. de Minas y Energía-UPM domingoalfonso.martin@upm.es

Desde la **CRUE** (Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas) se está trabajando en dar un papel protagonista a la Universidad para la construcción de una sociedad más justa y sostenible, promoviendo la necesidad de incluir en su modelo formativo acciones para formar y concienciar a sus titulados en la responsabilidad social. Por otro lado, el **EEES** defiende la formación práctica y el concepto de aprendizaje frente al antiguo concepto de enseñanza.

En la **Universidad Politécnica de Madrid** existe, desde hace 10 años, una **Unidad de Emprendimiento Social, Ética y Valores en la Ingeniería (UESEVI)** cuyo objetivo general es "formar estudiantes en valores para adecuar su actuación profesional a un liderazgo social". Este objetivo se materializa en diversos objetivos parciales, entre los que cabe destacar "la educación para la corrección de la desigualdad".

Las acciones para dar consecuencia a este objetivo parcial se desarrollan mediante la metodología de Aprendizaje-Servicio. El proyecto que presentamos aquí es una iniciativa que se suma al de "Barrios Sostenibles" de la Fundación Tomillo. El objetivo de este proyecto es impulsar la empleabilidad de jóvenes en riesgo de exclusión social, observando las causas profundas de los problemas sociales y conectando los retos que plantean en estos espacios de oportunidad (medioambiente, eficiencia energética, ética y valores). La participación de la Universidad Politécnica de Madrid (UPM) en este proyecto consiste en labores de acompañamiento y desarrollo de competencias sociales.

La contribución al proyecto Barrios Sostenibles pasa por abordar el problema a través de las diferentes Escuelas de la UPM mediante la metodología del Aprendizaje-Servicio. Esta acción demanda la necesidad de establecer escenarios de actuación discretos y que reclamen unas habilidades o competencias técnicas y sociales de los estudiantes.



Las diferentes actividades que se pueden realizar en una acción que a nivel universitario denominamos "pobreza energética" son:
SELECCIÓN DE UNA BARRIADA DESFAVORECIDA.

En esta tarea nos apoyamos en las actuaciones realizadas por la **Fundación Tomillo** en el Distrito de Usera, donde jóvenes en riesgo de exclusión, alumnos de FP Básica de Electricidad, Administración y jardinería, realizan intervenciones para la mejora de la eficiencia energética en viviendas de familias vulnerables, cubiertas vegetales etc.

ACTUACIONES:

Acompañados de estudiantes de FP Básica, los estudiantes universitarios realizan:

- Análisis de las instalaciones eléctricas y elementos energéticos
- Aislamiento energético de las viviendas y edificios
- Implementación de sistemas y campañas de monitorización

CONCLUSIONES:

- POSIBLES SOLUCIONES:

- Una vez caracterizadas las viviendas y encontradas aquellas que pueden estar en la pobreza energética o en su umbral, es conveniente abordar las posibles soluciones que se pueden tomar en los diferentes ámbitos de actuación (mejora de aislamientos, mejora de equipación, cambio de hábitos de consumo, techos verdes, etc.).

- CAPTACIÓN DE FONDOS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACCIONES:

Mediante el estudio de la convocatoria del Plan MAD-RE del Ayuntamiento de Madrid seleccionar las acciones que pueden ser susceptibles de subvención económica a través de dichos fondos.

- DESARROLLO DE PROYECTOS FIN DE GRADO/ FIN DE MASTER:

Todas estas acciones serán constitutivas en la realización de PFG/PPM de los estudiantes de las diferentes especialidades participantes en el proyecto.

