

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA



Universidad  
Politécnica  
de Cartagena

III CONGRESO INTERNACIONAL DE INNOVACION DOCENTE



## “TENDENCIAS EN INNOVACIÓN, CALIDAD Y EVALUACIÓN”

Salón de actos Facultad de Educación, Universidad de Murcia

Murcia, 11:30 -13:30, 21 de marzo de 2018

**Ángel Fidalgo Blanco**

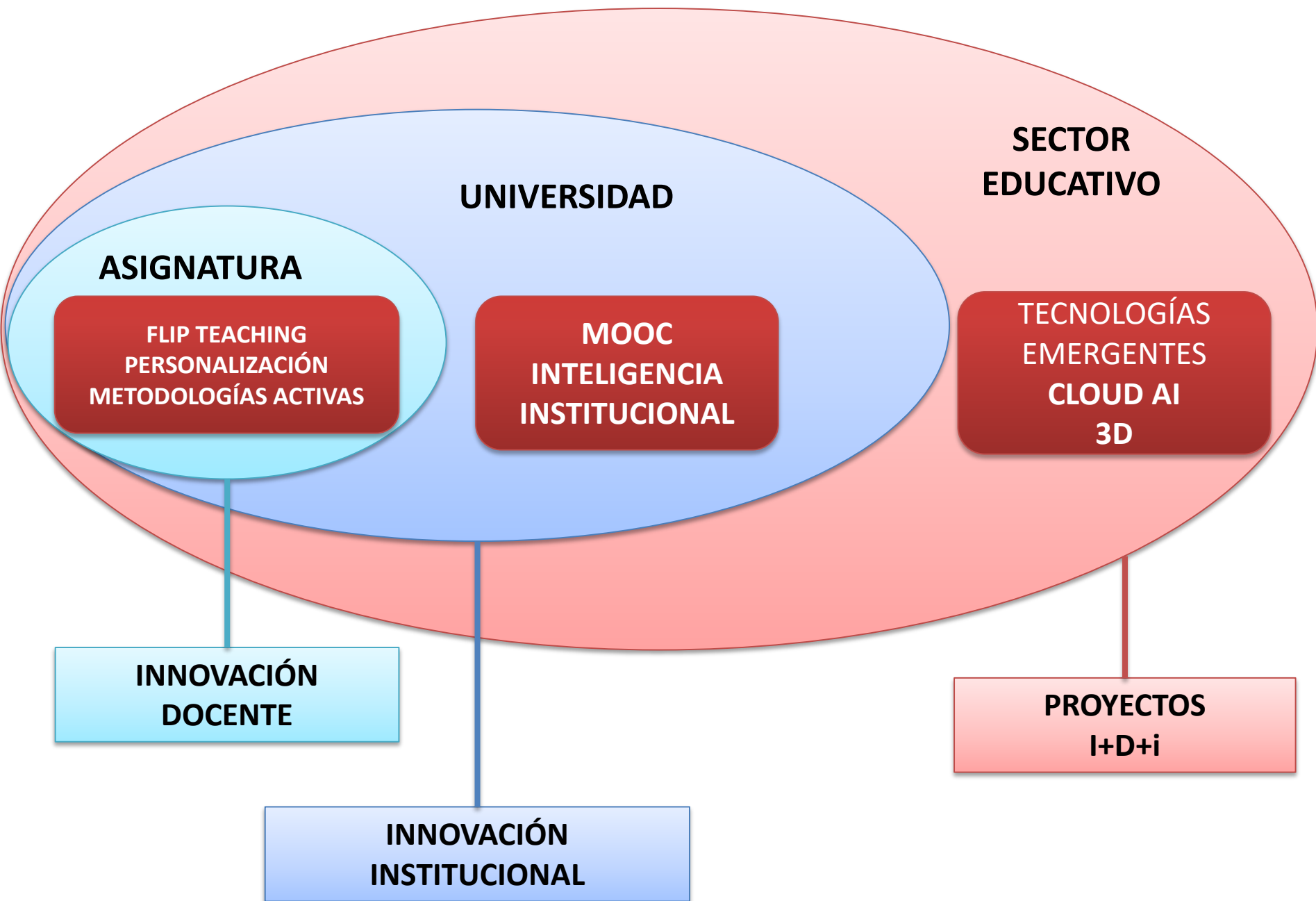
Universidad Politécnica de Madrid

angel.fidalgo@upm.es

<http://innovacioneducativa.wordpress.com>

@afidalgo111

# TENDENCIAS EN INNOVACIÓN EDUCATIVA EN LA UNIVERSIDAD



# EVOLUCIÓN DE LAS "TENDENCIAS"

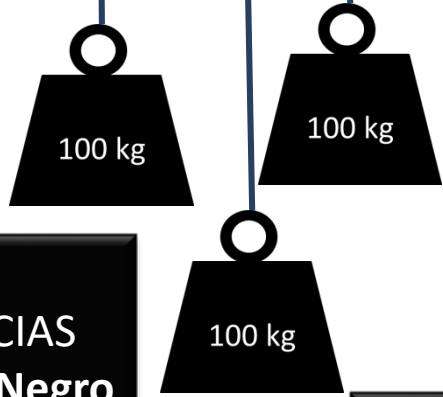
PUBLICACIÓN CIENTÍFICA

INDICADORES

BUENA PRÁCTICA

PROCESO

- APOYO INSTITUCIONAL
- AYUDAS
  - FORMACIÓN APLICADA



NUEVAS TENDENCIAS  
Agujero Negro

NORMATIVAS

APLICARLA MAL



## INDICADORES BUENA PRÁCTICA

Mejora demostrada empíricamente de:  
Aprendizaje, Motivación,  
Participación, ...

### EFICACIA

No se suele hacer de forma empírica

Mejora de resultados manteniendo el mismo esfuerzo que antes de realizar la innovación

Mismos resultados pero con menos esfuerzo

### EFICIENCIA

Los mejores resultados se obtienen debido al incremento del esfuerzo / coste

Mantenimiento de la innovación (a posteriori)  
Consolidación

### SOSTENIBLE

Finaliza cuando acaba la convocatoria, el proyecto que la financia o se haya publicado en una revista

Utilización en otras asignaturas (distintas)

### TRANSFERIBLE

La innovación no suele salir del marco de la asignatura donde se creó.  
**No hay herramientas para la transferibilidad**

Modelo MAIN orientado a los componentes funcionales.

PUBLICACIÓN CIENTÍFICA

¿QUÉ SE CONSIDERA INVESTIGACIÓN EN INNOVACIÓN DOCENTE?

GENERAR UNA MEJORA DOCENTE  
TIC

SE MIDE EL IMPACTO DE  
UNA MEJORA DOCENTE TIC

RECONOCIDO COMO INVESTIGACIÓN CON REPERCUSIÓN CIENTÍFICA

**PARA TODO EL  
PROFESORADO**

LO APLICAS EN TU ASIGNATURA Y NO CONTRASTAS RESULTADOS



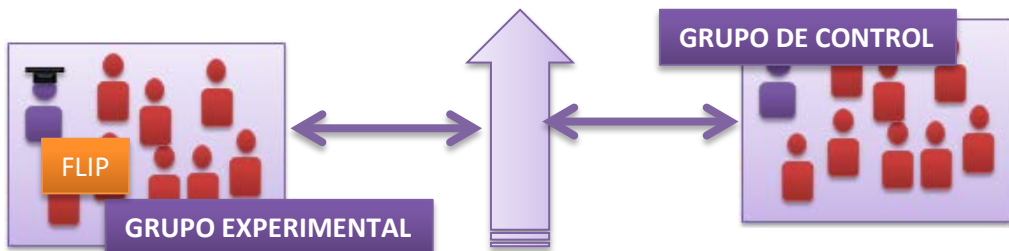
ESTUDIO DE CASO

LO APLICAS EN TU ASIGNATURA Y CONTRASTAS RESULTADOS CON TU ALUMNADO DEL CURSO PASADO



CONTRASTE DE RESULTADOS

LO APLICAS EN TU ASIGNATURA CON DOS GRUPOS (UNO CON INNOVACIÓN Y OTRO SIN INNOVACIÓN)



CUASI EXPERIMENTAL

# CONTRASTE DE RESULTADOS

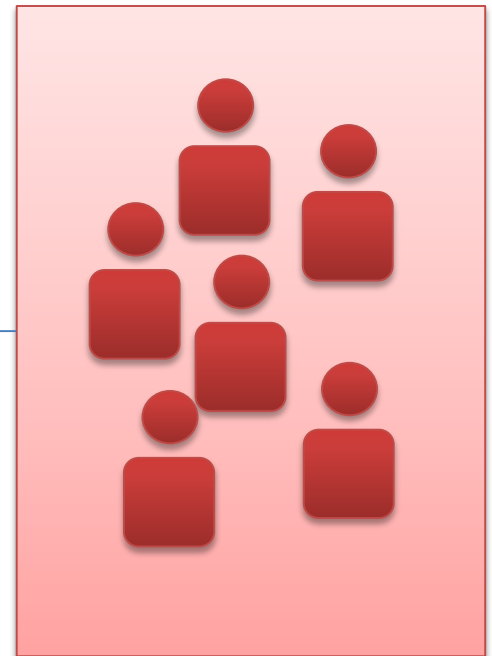
¿SON HOMOGÉNEOS?

GRUPO EXPERIMENTAL/  
este

GRUPO DE CONTROL/  
SIN INNOVACIÓN

¿MISMO APRENDIZAJE?

COMPARACIÓN DE RESULTADOS



**CUANDO REALIZAMOS UNA INNOVACIÓN LO HACEMOS  
POR NUESTRO ALUMNADO**

**YA QUE VAMOS A HACER UN GRAN ESFUERZO**

**HAGÁMOSLO MEDIANTE UN PROCESO QUE NOS  
PERMITA **COMPARTIR** Y PUBLICAR**





UNIVERSIDAD DE  
MURCIA



Universidad  
Politécnica  
de Cartagena

III CONGRESO INTERNACIONAL DE INNOVACION DOCENTE



**MUCHAS GRACIAS  
POR  
SU ATENCIÓN**

**Ángel Fidalgo Blanco**

Universidad Politécnica de Madrid

angel.fidalgo@upm.es

<http://innovacioneducativa.wordpress.com>

@afidalgo111